

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج البحث الأثري
رمز المقرر: أثر : ٢٦٢٣٢
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشه
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين.)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة: السنة: الثانية) المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب المناهج المختلفة للمسح الأثري وكيفية معالجة المعثورات الأثرية والتنقيبات والرسم الأثري

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

القدرة على عمل مسح أثري وتوثيق المعثورات الأثرية.
- اكتساب الطلاب بمهارات التطور المهني المستمر.
تلبية احتياجات السوق المحلية بالكوادر الوطنية المؤهلة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	
٣	ميداني		

لا يوجد	لا يوجد	دروس إضافية	٤
	ساعات مكتبية	أخرى	٥
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	فهم تاريخ الفكر في الدراسات الاثرية وتوجهاته عبر مراحل تطور علم الآثار.	١ع	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
1.2	أن يتعرف الطالب على مفهوم منهج البحث وماذا يعني.	٢ع	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
١,٣	أن يدرك الطالب كيف ولماذا تجرى الأبحاث الأثرية.	٣ع	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
المهارات				
2.0				
2.1	أن يدرك الطالب طرق ومهارات جمع المعلومات الأثرية.	١م	محاضرات	اختبارات + واجبات
2.2	أن يتعرف على مناهج ما بعد التنقيب الأثري.	٢م		اختبارات + واجبات
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على استخدام مناهج البحث الأثري الحديثة.	٣م		اختبارات + واجبات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0.				
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على إجراء الأبحاث الأثرية بصورة أخلاقية وأكاديمية، وقادراً على العمل الميداني في أنشطة الآثار لخدمة المجتمع.	١ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
3.2	إدراك مناهج ونظريات البحث الأثري.	٢ ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
٣,٣	توظيف مناهج ونظريات البحث الأثري لخدمة المجتمع.	٣ق	المناقشة	تقييم المشاركة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم منهج البحث الأثري	٤
٢	أساليب ومناهج الكشف عن الآثار.	٢
٣	طرق جمع المعلومات الأثرية.	٤
٤	المسح الأثري.	٢
٥	التنقيبات الأثرية.	٤
٦	مناهج ما بعد التنقيب الأثري.	٢
٧	الأثنوجرافيا الأثرية.	٢
٨	استخدامات الإحصاء في الأبحاث الأثرية.	٢
٩	معرفة معالجة المواد العضوية الأثرية.	٤
١٠	تصميم مشاريع البحوث الأثرية.	٢
١١	مراجعة عامة	٢
المجموع		٣٠ = ٤ + ٢٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور المشاركة	مستمر	٥%
٢	الواجبات والأنشطة	الأسبوع الرابع والخامس	٥%
٣	الاختبار الفصلي (١)	الأسبوع السابع	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي (٢)	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	آخر أسبوع في الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رديغو غالان: مناهج البحث الأثري، ترجمة خالد غني، دمشق ١٩٩٨.
المراجع المساندة	فوزي الفخراني، الرائد في التنقيب عن الآثار، جامعة قار يونس، ١٩٨٨م. علي حسن، موجز تاريخ علم الآثار، القاهرة، ١٩٩٣م

-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - توفير طاولات متعددة الاستعمالات. - أجهزة كمبيوتر. - سبورات ذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض بروجكتر - توفر شبكة اتصال انترنت جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- المكتبة الإلكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	البلاك بورد
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- أستاذ المقرر	استبيانات
مصادر التعلم	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	المراجعة الدورية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادات البرنامج	الاطلاع على المستندات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ